

Аналитическая справка

по результатам анкетирования родителей воспитанников МАДОУ «Детский сад №3» группы компенсирующей направленности для детей с РАС «Ягодка» с РАС

Цель – выявить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений - родителей (законных представителей) обучающихся МАДОУ №3 качеством работы учителя-дефектолога Рубайло Светланы Анатольевны.

Средство: анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Результат: анкетирование проведено в феврале 2025 года.

В анкетирование приняли участие 7 представителей семей воспитанников (100% от общего количества семей).

Родителям предлагалось оценить педагога по предложенным параметрам ответами: «да», «нет», «не знаю».

Анализ по результатам анкетирования.

№	Вопросы	«да»	«нет»	«не знаю»
1.	Довольны ли Вы отношениями, сложившимися у Вашего ребенка с учителем-дефектологом ?	7	-	-
2.	Довольны ли Вы Вашими отношениями, сложившимися с учителем-дефектологом ?	7	-	-
3.	Внимателен ли учитель-дефектолог к детям и родителям ?	7	-	-
4.	Предоставляет ли Вам право присутствовать на занятиях и наблюдать деятельность детей?	7	-	-
5.	Доброжелателен ли учитель-дефектолог в общении с родителями ?	7	-	-
6.	Организует ли учитель-дефектолог работу по просвещению родителей в вопросах умственного и познавательного развития детей?	7	-	-
7.	Как Вы считаете, коррекционно-развивающая работа, проводимая учителем-дефектологом, положительно (прогрессирующе) влияет на развитие и воспитание вашего ребенка?	7	-	-
8.	Организует ли учитель-дефектолог совместные мероприятия (занятия, практикумы, развлечения с	7	-	-

	участием родителей?			
9.	Вам нравится развивающая предметно-пространственная среда кабинета?	7		
10.	Удовлетворены ли Вы работой учителя-дефектолога?			

По результатам обработанных анкет:

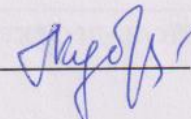
Положительные изменения в познавательном развитии за время пребывания в группе компенсирующей направленности считают 7 родителей (100%). Они в системе получают информацию о знаниях, умениях и навыков ребёнка, его успехах, проблемах, о том какие игры и приемы использовать для закрепления познания или стимуляции речевого развития в домашних условиях.

Организуются и проводятся совместные мероприятия в детском саду с участием родителей, детей, педагогов. Родители довольны результатами познавательного развития детей.

Всем родителям (100%) нравится предметно-пространственная среда кабинета. Педагог внимателен к детям; доброжелателен в общении с родителями и детьми; активно взаимодействует с родителями по вопросам коррекционного обучения и развития детей. Высокую оценку работе педагога-100% родителей.

Вывод: в целом удовлетворённость родителей, работой учителя-дефектолога по результатам анкетирования родители удовлетворены работой учителя-дефектолога составляет 100%, что говорит о положительной оценке деятельности педагога.

Качество работы учителя-дефектолога Рубайло Светланы Анатольевны получило высокую оценку от родителей группы компенсирующей направленности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 3»  Г.М. Кубрак